

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.10.02 История медиаобразования в России и за рубежом**

**Целью** изучения дисциплины является: историко-искусствоведческий, культурологический анализ развития медиаобразования в мире с точки зрения его использования в процессе обучения студенческой аудитории.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение понятийного аппарата медиаобразования;
- характеристика основных этапов исторического развития медиаобразования в мире;
- анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах;
- изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных медиапедагогов;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История медиаобразования в России и за рубежом» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к дисциплинам по выбору части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |               |
|---|---------------|
| Индекс  | Б1.В.ДВ.10.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |               |
| Учебная дисциплина «История медиаобразования в России и за рубежом» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |               |
| Изучение дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.   |               |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>   | <b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b> |
|------------------------|---|--|--|
| <b>УК-1</b>            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему<br>УК-1.2. Применяет логические | <b>Знать:</b> особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                  |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    | <p>решения поставленных задач</p>  | <p>формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/> УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.<br/> УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.<br/> УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/> УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/> УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p> | <p><b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;<br/> анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;<br/> составлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определять практические последствия предложенного решения задачи</p> |
| <p><b>ПК-3</b></p> | <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции предметов для организации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br/> ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> особенности организации и реализации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой)<br/> <b>Уметь:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности<br/> <b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе педагогической деятельности</p>  |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к.фил.н., доцент И.У. Коркмазова*